

Основные этапы организации приемной кампании для лиц с инвалидностью и ОВЗ на этапе поступления в организации СПО

Грибанова Елена Михайловна



Выбор профессионального пути :



ЗАТРУДНЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СПО

Отсутствие системы профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ, ориентирующей на выбор профессий и специальностей СПО

Неоднородность групп лиц, выделяемых по принципу ОВЗ, характеризующихся специфическими особенностями развития

Отсутствие и недостаток специальных условий, необходимых для проведения профориентационной работы и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

Стереотипность выбора профессий и специальностей лицами с ОВЗ и инвалидностью ориентируемого общественным сознанием

Разрозненность деятельности ПМПК, МСЭК, образовательных организаций, в области консультирования и профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ

Недостаточное взаимодействие с региональными предприятиями-партнерами, общественными организациями по вопросам профессионального выбора

Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в сфере профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ

Цель формирования модели

- создание необходимых организационных и методических условий организации системы профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих реализацию в Курской области среднего профессионального образования.

Модель сформирована и апробирована ГАОУ ВО г.Москвы «Московский государственный педагогический университет»



Психологические особенности нозологических групп

СЛУХ:

Желание быть как «все»
Избегание оценок и осуждений
Тревожность и боязнь неудач и т.д.

ЗРЕНИЕ:

Недостаток коммуникативных компетенций
Боязнь взаимодействия со зрячими и т.д.

НОДА:

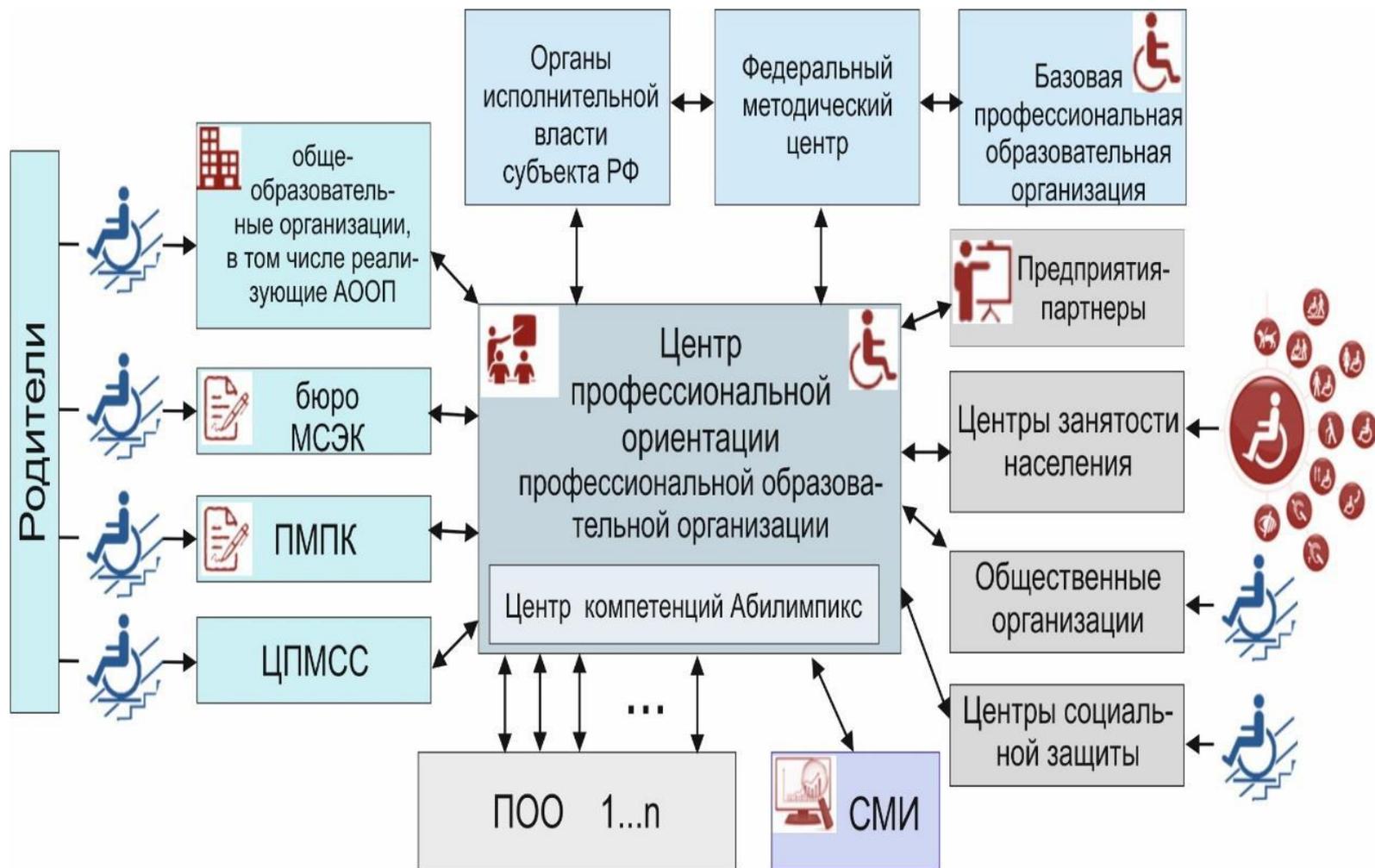
Множественность сопутствующих нарушений
Неразвитость коммуникативных качеств
Завышенное «Я»

СОМАТИКА:

Медленное и трудное восприятие информации
Слабость и истощаемость нервной системы
Сниженная работоспособность
Психологическая скованность



Модель профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, ориентирующей на выбор профессий и специальностей среднего профессионального образования



Организационная модель профориентационной работы

Организационная структура профориентационной работы

Материально-техническое обеспечение	Архитектурная доступность	Мастерские и лаборатории	Специализированное учебное оборудование	Базы практик
Учебно-методическое обеспечение	Программы профессиональной диагностики	Программы профессионального консультирования	Программы профориентационной работы	Программы предпрофильного обучения
Кадровое обеспечение	Сотрудники ПОО (преподаватели, мастера производственного обучения)	Специалисты сопровождения	Использование сетевых форм Реализации профориентационной работы	Волонтеры

Функциональная модель профориентационной работы

Функциональная структура центра профориентационной работы

Информационное сопровождение	Система консультирования	Сайт ПОО, адаптированный под особенности и возможности лиц с инвалидностью и ОВЗ (версия для слабовидящих)		
Профориентационное сопровождение	Центр профориентации	Центр компетенций «Абилимпикс»	Центр дополнительного образования	Центр содействия трудоустройству выпускников
Комплексное сопровождение	Центр консультирования родителей или законных представителей		Волонтерское движение	

Основные направления профессиональной ориентации

профессиональная информация – ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда

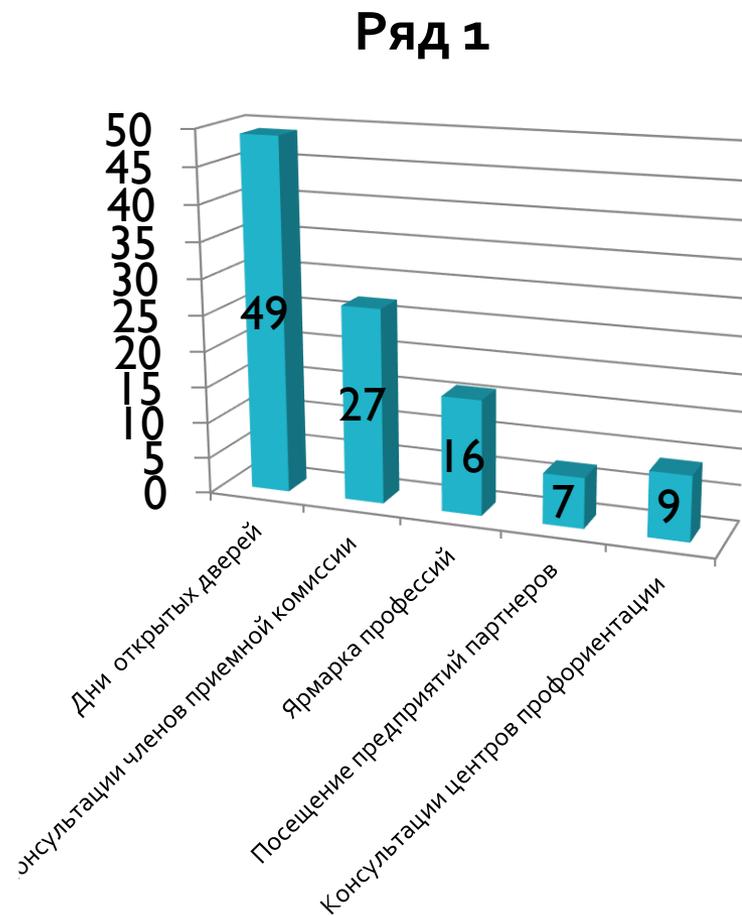
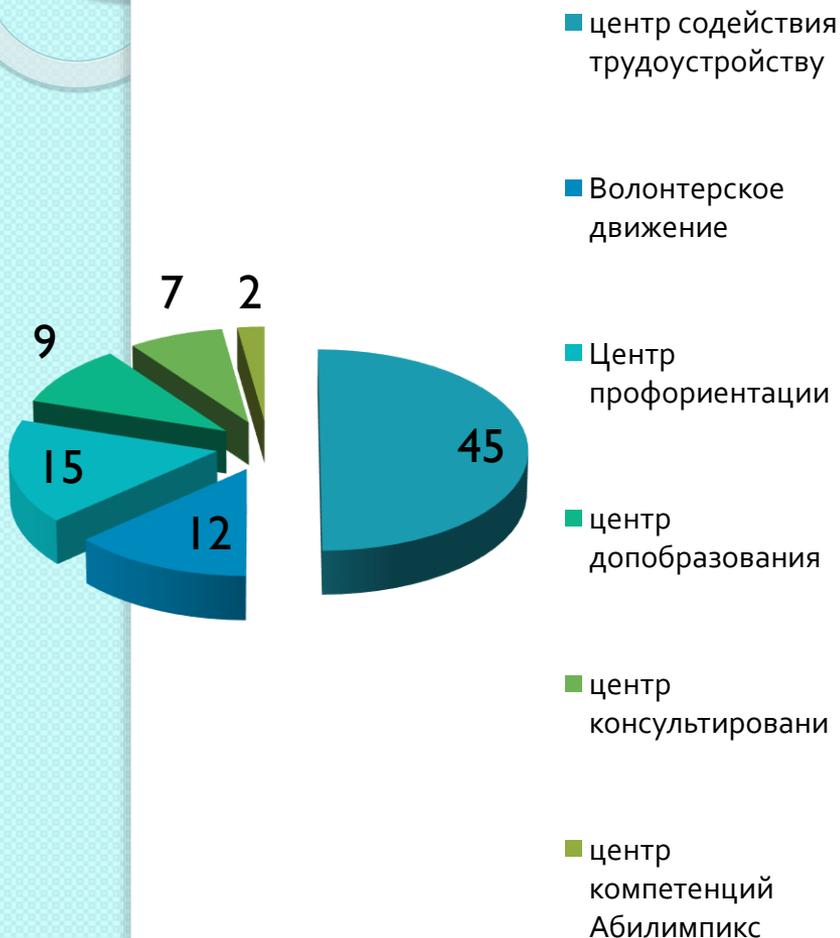
Профессиональная консультация – оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей

профессиональный подбор – предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

профессиональный отбор – определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями;

профессиональная, производственная и социальная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств

АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ РАЗРАБОТАННОЙ МОДЕЛИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОРИЕНТИРУЮЩЕЙ НА ВЫБОР ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ МОДЕЛИ В ПРАКТИКУ, УЧИТЫВАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Организация и осуществление ДПО (повышение уровня личностных компетенций)

Расширение сетевого взаимодействия БПОО и организаций СПО

Привлечение дополнительных средств

Расширение методов и форм профдиагностической и профориентационной работы

Организация продуктивного взаимодействия СПО с центрами занятости населения

Установление партнерских взаимоотношений с региональными СМИ

Организация совместных мероприятий

Общеобразовательные организации

- Тренинг по самоопределению профессиональной деятельности
- Просмотр видеороликов и рекламных материалов
- Встречи со специалистами и профессионалами
- Квест-игра
- Другие мероприятия

Профессиональные образовательные организации

- Дни открытых дверей
- Просмотр видеороликов и рекламных материалов
- Мастер-классы
- Вебинары
- Конкурсы, чемпионаты, олимпиады профмастерства (включая)
- Другие мероприятия

Предприятия-партнеры

- Беседа со специалистами и профессионалами
- Экскурсия на производство
- Мастер-классы
- Дни открытых дверей
- Другие мероприятия



Региональный центр сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ инвалидностью

С целью сопровождения абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на этапе поступления в профессиональные организации в БПОО на уровне апробации создан региональный центр сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ инвалидностью (Региональный центр сопровождения).

Функции : организация и координация взаимодействия, информирования всех образовательных организаций региона, реализующих образовательные программы СПО и ПО, по вопросам осуществления приема на обучение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в течение всего периода приемной кампании.



«Документы- основания» для приема на направления обучения

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

<p>Приказ Минтруда России №515 от 4 августа 2014 г.</p>	<p>Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности</p>		
<p>Заключение медико - социальной экспертизы. Индивидуальная карта реабилитации</p>	<p>Статус инвалида, группа Трудоспособность</p>	<p>Рекомендации по техническому оснащению и кадровому сопровождению</p>	<p>Необходимость в трудоустройстве</p> 
<p>Психолого медико-педагогическое заключение</p>	<p>Возможны рекомендации по выбору видов труда</p>		<p>Рекомендации для образовательной организации по адаптации образовательного процесса</p>

Основания для выбора профессионального пути

Нормативные основания

Психофизические особенности

Самостоятельный осознанный
выбор профессионального пути

Конкурсный отбор



Перспективы для
трудоустройства

Этапы консультирования при выборе профессионального пути

1. Этап – анализ нормативной базы и представленной документации

- Нормативные акты
- Документация представленная поступающим

2. Этап – психолого-педагогическая диагностика

- Профориентационная диагностика
- Психофизические особенности

3. Этап – выбор профессионального пути

- Оценка возможности поступления и успешного освоения образовательной программы
- Трудоустройство



Спасибо за внимание!

С уважением, Грибанова Елена Михайловна.

