

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
(протокол от 26.05.2023 №3)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ОБПОУ «КГПК»
от 29.05.2023 №916

**АДАптированная основная образовательная программа
(нарушения соматики)**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника
Техник

Форма обучения
Очная

Курск
2023

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Паспорт образовательной программы..... | 3 |
| Раздел 1. Общие положения..... | 3 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы..... | 4 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 4 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 5 |
| 4.1. Общие компетенции..... | 5 |
| 4.2. Профессиональные компетенции..... | 8 |
| 4.3. Личностные результаты..... | 29 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы..... | 33 |
| 5.1. Перечень циклов образовательной программы..... | 33 |
| 5.2. Распределение обязательной и вариативной части..... | 33 |
| 5.3. Учебный план..... | 33 |
| 5.4. Календарный учебный график..... | 33 |
| 5.5. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик..... | 34 |
| 5.6. Рабочая программа воспитания..... | 35 |
| 5.7. Календарный план воспитательной работы..... | 35 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | 36 |
| 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы..... | 36 |
| 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы..... | 43 |
| 6.3. Практическая подготовка обучающихся..... | 47 |
| 6.4. Организация воспитания обучающихся..... | 48 |
| 6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы..... | 48 |
| 6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы..... | 49 |
| Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения программы..... | 49 |
| 7.1. Текущий контроль..... | 49 |
| 7.2. Промежуточная аттестация..... | 50 |
| 7.3. Государственная итоговая аттестация..... | 51 |
| Приложение 1. Учебный план | |
| Приложение 2. Календарный учебный график | |
| Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин | |
| Приложение 4. Рабочие программы социально-гуманитарных дисциплин | |
| Приложение 5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин | |
| Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 7. Рабочие программы практик | |
| Приложение 8. Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 9. Календарный план воспитательной работы | |
| Приложение 10. Оценочные средства | |

Паспорт образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая АООП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2022 г, № 309 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 июня 2022г, регистрационный № 68818) (далее – ФГОС СПО).

АООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности **для лиц с нарушением соматики.**

Образовательная программа разработана на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. Реализация общеобразовательных дисциплин осуществляется на протяжении всего срока обучения по профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки АООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02 сентября 2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений

их жизнедеятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

–

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

АООП – адаптированная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

АОП СПО- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Согласно профессиональному стандарту требования к образованию специалиста, претендующего на должность ассистента: среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте или Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных

на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, во становление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный образовательный маршрут – это система конкретных совместных действий администрации, основных педагогов, команды специалистов сопровождения образовательного учреждения, родителей в процессе включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития

обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Тьютор – лицо, реализующее педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, организационно-методическое обеспечение и организацию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями¹

АОП СПО - адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник.

Направленность образовательной программы соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования, по квалификации: мастер – 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 4428 академических часа.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---------------------------------|---------------------------------------|
|---------------------------------|---------------------------------------|

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017г. №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (ОТФ F/03.6)

| | |
|---|---|
| Техническое и организационное обеспечение производства работ по благоустройству на территориях и объектах | ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ по благоустройству на территориях и объектах |
| Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве | ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве |
| Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового строительства |

| | |
|--|--|
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
|--|--|

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности – основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | | <p>Умения:</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности – основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии – применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по профессии – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства |

| | | |
|-------|---|--|
| | | – основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии – средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|---|
| ВД 1. Техническое и организационное | ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомления с проектной и разрешительной документацией на |

| | | |
|---|--|--|
| <p>обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p> | <p>одного вида на территориях и объектах</p> | <p>производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах – оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах – разработки и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; – рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников – определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов – методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий – требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения – порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов – ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды |
| | <p>ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах – установления и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах – установления сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах – осуществления контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах – осуществления документального сопровождения производства работ на территориях и объектах |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – оформления результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах – определения и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуально определять санитарное состояние насаждений – определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; – определять необходимые методы ухода за насаждениями – документально сопровождать производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию – использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства – анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения – использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ – методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента – правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях – правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях – правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории – правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения</p> |
| | <p>ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах – предварительной проверки соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах – предварительной проверки соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределения их по местам проведения производства работ на территориях и объектах – контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах – контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах – контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах – контроля санитарного состояния на территориях и объектах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями – проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания – обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий – использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам – определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию – современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию – методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию – методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения – требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию |
| | <p>ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах – материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах – обеспечения работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах – обеспечения необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования – применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции – производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию – определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения – назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</p> <ul style="list-style-type: none"> – ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды – агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения |
| | <p>ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомления работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах – распределения производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах – расстановки работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах – контроля за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах – контроля за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) – проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда |

| | | |
|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников – координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) – определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права – правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах – правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах; – правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) – требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) |
| <p>ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в</p> | <p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве – определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве – разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| <p>декоративном садоводстве</p> | | <p>питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве – контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве – оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру – контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям – разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве – принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве – формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий – определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве – оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в |
|---------------------------------|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве – осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве – определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами – осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами – пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов – пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям – выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве – вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве <p>Знания:</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве – оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве – нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве – агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве – правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности – стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности – стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности – измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности – методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям – факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>садоводстве, цветководстве, питомниководстве</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация труда в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве – требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей |
| | <p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве с учетом погодных условий – оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях – определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния – определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве – проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности – определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – определения сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>растительности к холодному и теплomu сезонам</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях – проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом – идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями – определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования – определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий – выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий – выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями – пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве – визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки – классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений – виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов – методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов – вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями – методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – методика проведения почвенной диагностики условий питания растений – погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам – способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации – способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей |
| ВД 3. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | ПК 3.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения – выполнения изыскательских работ на объекте озеленения |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП) – оформлять проектные документы согласно ЕСКД – составлять проектные работы согласно СПДС – пользоваться СНиП III-10-75 Благоустройство территорий при разработке проектной документации – выполнять изыскательские работы на объекте – составлять ситуационный план – пользоваться специальными приборами и инструментами – проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте – составлять план инвентаризации зеленых насаждений – согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП) |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – законы землеустройства и землепользования – кадастровый план объекта – методы проектирования объектов – нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации – правила общения с заказчиком – правила составления схемы вертикальной планировки и картограмму земляных работ |
| | <p>ПК 3.2</p> <p>Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения – применения компьютерных программ при проектировании объектов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения – использовать программу SketchUp – использовать программу Adobe Photoshop – составлять ведомости объемов работ по благоустройству объектов озеленения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерные программы для ландшафтного проектирования: SketchUp; Adobe Photoshop |
| | <p>ПК 3.3</p> <p>Разрабатывать проектно-сметную документацию</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления ведомости объемов различных работ; – расчёта сметы на производство различных работ – составления календарного графика производства различных работ – согласования проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения – составлять эскиз – составлять генеральный план – выполнять разбивочные и посадочные чертежи – выполнять разбивочный чертеж – выполнять посадочный чертеж |

| | | |
|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать сметы на производство различных работ – рассчитывать смету на производство проектных работ – составлять календарный план-график производства различных работ – согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики – основные принципы композиции пейзажей – принцип контраста – принцип нюанса – перспектива линейная и воздушная – влияние цвета и света на композицию – принцип равновесия – современные стили ландшафтного дизайна – гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта – учет гидрологических условий, геологических и почвенных характеристик при составлении плана ливневой канализации |
| <p>ВД 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>ПК 4.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории – выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности – пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования</p> <ul style="list-style-type: none"> – прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопчных траншеях с соблюдением агротехнических требований – высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований – высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований – осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований – осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований – осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований – осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований – обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов – определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников – формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований – определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев – технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях – технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой – технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий – технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур – технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур – правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности – техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве – агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий |
|--|--|--|

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур – требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей |
| ПК 4.2 | Изготовление и аранжирование флористических изделий | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание простых флористических изделий – создание флористических изделий средней сложности – создание сложных флористических изделий |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть техниками изготовления флористических изделий – создавать флористические работы для различных мероприятий – выбирать инструменты и оборудование и использовать их соответствующим образом – создавать рисунки, эскизы и иные наглядные изображения объектов флористического оформления – выстраивать композиции, различного уровня сложности, с учетом перспективы и визуальных особенностей среды – соблюдать закономерности соподчинения элементов |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильное обращение с материалами и их применение для композиции – художественные средства композиции, для решения задач флористического оформления – методы использования инструментов – основные виды флористики и формы обучения – основные направления и тенденции современной флористики – свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов – основные стили: вегетативный – декоративный, формолинейный; цветочный этикет |

4.3. Личностные результаты

В ходе реализации образовательной программы учтены личностные результаты:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |

| | |
|--|--------------|
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самАООПределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно</p> | <p>ЛР 11</p> |

| | |
|---|--------------|
| <p>проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 12</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p> | |
| <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честность, независимость, профессиональный скептицизм, противодействие коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p> | <p>ЛР 13</p> |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> | <p>ЛР 14</p> |
| <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> | <p>ЛР 15</p> |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Перечень циклов образовательной программы.

Образовательная программа включает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

5.2. Распределение обязательной и вариативной части

Образовательная программа включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 4 настоящей программы, и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного ФГОС СПО на её освоение.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности.

Вариативная часть в объеме 828 часов распределена следующим образом:

- дисциплины (модули) – 756 часов,
- практика – 72 часа.

5.3. Учебный план

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Учебный план образовательной программы представлен в приложении 1.

Общий объем образовательной программы 4428 часа распределен следующим образом:

- общеобразовательный цикл – 1476 часов;
- социально-гуманитарный цикл – 442 часов;
- общепрофессиональный цикл – 804 часов;
- профессиональный цикл – 1490 часов;
- государственная итоговая аттестация – 216 часов.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включается в учебные циклы.

Объем учебных занятий составляет 1952 часа, практики – 504 часа, самостоятельной работы – 112 часов, промежуточной аттестации – 184 часа.

Виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар, консультация. При проведении практических занятий возможно деление группы на подгруппы.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом получаемой профессии. В период изучения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

5.4. Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки в течение года.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели пятидневная. Учебные занятия проводятся парами. Соблюдается модульный подход в обучении.

Общеобразовательные дисциплины изучаются на первом и втором курсах.

Учебная практика реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Производственная практика проводится концентрированно на 3 курсе.

В период обучения предусмотрены каникулы:

на первом и втором курсах по 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на третьем курсе 2 недели в зимний период.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.5. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик.

В период освоения образовательной программы предусмотрено изучение следующих дисциплин, модулей, практик.

Общеобразовательный цикл. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин представлены в приложении 3

| | |
|-------|---------------------------------------|
| ОД.01 | Русский язык |
| ОД.02 | Литература |
| ОД.03 | Иностранный язык |
| ОД.04 | Математика |
| ОД.05 | Информатика |
| ОД.06 | История |
| ОД.07 | Обществознание |
| ОД.08 | География |
| ОД.09 | Физика |
| ОД.10 | Химия (у) |
| ОД.11 | Биология (у) |
| ОД.12 | Физическая культура |
| ОД.13 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОД.14 | Основы проектной деятельности |
| ИП | Индивидуальный проект |

Социально-гуманитарный цикл. Рабочие программы социально-гуманитарных дисциплин представлены в приложении 4

| | |
|-------|--|
| СГ.01 | История России |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| СГ.04 | Физическая культура |
| СГ.05 | Основы бережливого производства |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности |
| СГ.07 | Экологические основы природопользования |

Общепрофессиональный цикл. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин представлены в приложении 5

| | |
|-------|--|
| ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений |
| ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии |
| ОП.03 | Строительное дело и материалы |
| ОП.04 | История садово-паркового искусства |

| | |
|-------|---|
| ОП.05 | Геодезия |
| ОП.06 | Декоративная дендрология |
| ОП.07 | Декоративное растениеводство и питомники |
| ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.10 | Материаловедение |

Профессиональный цикл. Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложении 6

| | |
|-------|---|
| ПМ.01 | Техническое и организационное обеспечение работ по благоустройству на территориях и объектах |
| ПМ.02 | Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве |
| ПМ.03 | Проектирование объектов садово-паркового строительства |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

Рабочие программы практик представлены в приложении 7

| | |
|-------|---|
| УП.01 | Учебная практика по ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ по благоустройству на территориях и объектах |
| УП.02 | Учебная практика по ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве |
| УП.03 | Учебная практика по ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового строительства |
| ПП.04 | Производственная практика по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

5.6. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8.

5.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 9

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением соматики в соответствии с «Руководством по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Рособрнадзором), нормами СанПин.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации для лиц с нарушением соматики;
- организации рабочего места обучающегося организации с нарушением соматики;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения для лиц с нарушением соматики.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин
иностранного языка
безопасности жизнедеятельности
ботаники с основами физиологии растений
почвоведения, земледелия и агрохимии
строительного дела и материалов
истории садово-паркового искусства
геодезии
декоративного растениеводства и питомниководства
декоративной дендрологии
менеджмента и предпринимательской деятельности
информационных технологий
технического и организационного обеспечения производства работ
организации работ по выращиванию растений

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности
строительного дела и материалов
почвоведения, земледелия и агрохимии
декоративной дендрологии

декоративного растениеводства и питомниководства

Мастерские:

комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ

комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ

Спортивный комплекс:

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации АООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов
- информационные стенды по дисциплине «Основы финансовой грамотности»,
- раздаточный материал по дисциплине «История»
- мультимедийный проектор
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet
- мультимедийный экран
- принтер

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов
- учебные материалы, аудио и видео материалы
- оборудование для аудирования
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet
- мультимедийный проектор
- мультимедийный экран
- принтер

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы и тумбы для хранения учебных материалов
- информационные стенды по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- раздаточный материал по дисциплине «Основы бережливого производства»
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор
- мультимедийный экран
- принтер

Кабинет «Ботаники с основами физиологии растений» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска, мел или маркеры
- шкафы и тумбы для хранения учебных материалов
- наглядные пособия
- раздаточные материалы

- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet
- мультимедийный проектор
- мультимедийный экран
- принтер

Кабинет «Почвоведения, земледелия и агрохимии» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска, мел или маркеры
- шкафы и тумбы для хранения материалов
- наглядные пособия
- раздаточные материалы
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet
- мультимедийный проектор
- мультимедийный экран
- принтер

Кабинет «Строительного дела и материалов» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы и тумбы для хранения учебных материалов
- комплект демонстрационных материалов технологий строительных процессов
- учебные плакаты для демонстрации объёмно-планировочных решений, конструктивных схем и элементов зданий и сооружений
- стенды с образцами строительных материалов
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet
- мультимедийный проектор (рабочее место преподавателя)
- мультимедийный экран
- принтер

Кабинет «Истории садово-паркового искусства» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- интерактивная доска
- шкафы, тумбы для хранения литературы и учебных материалов
- наглядные пособия
- раздаточные материалы
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet
- мультимедийный проектор
- мультимедийный экран
- принтер

Кабинет «Геодезии» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Геодезия»
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet
- мультимедийный проектор
- мультимедийный экран
- принтер
- стеллажи для хранения оборудования
- ПК с прикладным программным обеспечением по количеству обучающихся
- рейка нивелирная
- рулетка геодезическая
- лазерный дальномер
- штатив – по количеству нивелиров и теодолитов
- нивелир оптический
- нивелир лазерный
- теодолит
- теодолит электронный
- отвес
- отражатель

Кабинет «Декоративного растениеводства и питомниководства» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов
- наглядные пособия
- раздаточные материалы
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet
- мультимедийный проектор
- мультимедийный экран
- принтер

Кабинет «Декоративной дендрологии» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов
- наглядные пособия
- раздаточные материалы
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet
- мультимедийный проектор
- мультимедийный экран
- принтер

Кабинет «Менеджмента и предпринимательской деятельности» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов
- наглядные пособия

- раздаточные материалы
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet
- мультимедийный проектор
- мультимедийный экран
- принтер

Кабинет «Информационных технологий» оснащен оборудованием:

- автоматизированные рабочие места обучающихся
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации
- комплект справочной и нормативной документации
- наглядные пособия по основным разделам курса
- методические пособия для проведения практических занятий
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet (для преподавателя)
- мультимедийный проектор
- мультимедийный экран
- принтер
- интерактивная доска
- ПК по количеству мест обучающихся с установленным ПО
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса

Кабинет «Технического и организационного обеспечения производства работ» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов
- наглядные пособия
- раздаточные материалы
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet
- мультимедийный проектор
- мультимедийный экран
- принтер

Кабинет «Организации работ по выращиванию растений» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов
- наглядные пособия
- раздаточные материалы
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet
- мультимедийный проектор
- мультимедийный экран
- принтер

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащена оборудованием:

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО)
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7; респиратор Р-2
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)

Образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1
- жгут кровоостанавливающий
- аптечка индивидуальная АИ-2
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11
- носилки плащевые

Лаборатория «Строительное дело и материалы» оснащена оборудованием:

- образцы строительных материалов (природные каменные, керамические, пескоцементы, бетон, сухие строительные смеси, песок, лакокрасочные)

Лаборатория «Почвоведения, земледелия и агрохимии» оснащена оборудованием:

- шкаф вытяжной
- стол лабораторный
- табурет лабораторный
- мойка лабораторная
- шкаф лабораторный
- стойки лабораторные
- весы лабораторные
- шкаф сушильный
- иономер
- рН-метр
- весы аналитические
- образцы почв для выполнения лабораторных работ

Лаборатория «Декоративной дендрологии» оснащена оборудованием:

- стол для преподавателя
- стул для преподавателя
- стол двухместный для обучающихся
- стул для обучающихся
- микроскоп
- учебный гербарий
- коллекция спилов древесных пород
- коллекция плодов и семян древесных растений

- экран для проектора
- доска аудиторная

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства» оснащена оборудованием:

- ассортимент горшечных растений
- гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами
- ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала
- ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений
- образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений
- инвентарь по уходу за горшечными растениями
- горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, поддоны
- различные виды земель и мульчирующих материалов
- искусственные субстраты
- стимуляторы и ингибиторы роста
- органические и неорганические (минеральные) удобрения
- садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки)

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ представляет собой комплекс нескольких помещений:

- рабочая зона обучающихся
- место для хранения растений
- склад – место для хранения расходных материалов
- комната преподавателей
- раздевалка
- аудитория – помещение для проведения лекций, собраний

Рабочая зона обучающихся представляет собой площадку с рабочими местами. Минимальное количество рабочих мест – пять.

Рабочее место представляет собой короб с песком с габаритными размерами 6,0x5,0x0,4 м и прилегающей зоной вокруг по 2,0 м со всех сторон. Рабочее место выполняется из бруса 100x100 мм, внутрь засыпается песок сеяный. Каждое рабочее место должно быть оборудовано розеткой 220В и автоматическим выключателем. К каждому рабочему месту должна быть подведена холодная вода (кран со шлангом и пистолетом-распылителем).

Место для хранения растений организовано в помещении и в теплице. Необходимое оснащение:

- стеллажи для цветов на колесиках
- горшки рассадные
- подведение холодной воды (кран, шланг для полива)

Склад – место для хранения расходных материалов, имеет широкий дверной проем для удобства перемещения материалов.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена и указанных в инфраструктурных листах демонстрационного экзамена.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий)», «Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов)».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся с инвалидностью и ОВЗ овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|---|--|----------------------------|
| 1. | Операционная система Windows | ОД.01 Русский язык ОД.02 Литература ОД.03 Иностранный язык ОД.04 Математика ОД.05 Информатика ОД.06 История ОД.07 Обществознание ОД.08 География ОД.09 Физика ОД.10 Химия ОД.11 Биология ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности ОД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности СГ.07 Экологические основы природопользования ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии ОП.03 Строительное дело и материалы ОП.04 История садово-паркового искусства ОП.05 Геодезия ОП.06 Декоративная дендрология ОП.07 Декоративное растениеводство и питомниководство ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.10 Материаловедение | По количеству рабочих мест |

| | | | |
|----|------------------------------|--|----------------------------|
| | | <p>ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ по благоустройству на территориях и объектах</p> <p>ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве</p> <p>ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового строительства</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | |
| 2. | Офисное приложение MS Office | <p>ОД.01 Русский язык</p> <p>ОД.02 Литература</p> <p>ОД.03 Иностранный язык</p> <p>ОД.04 Математика</p> <p>ОД.05 Информатика</p> <p>ОД.06 История</p> <p>ОД.07 Обществознание</p> <p>ОД.08 География</p> <p>ОД.09 Физика</p> <p>ОД.10 Химия</p> <p>ОД.11 Биология</p> <p>ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>ОД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности</p> <p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.05 Основы бережливого производства</p> <p>СГ.06 Основы финансовой грамотности</p> <p>СГ.07 Экологические основы природопользования</p> <p>ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений</p> <p>ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии</p> <p>ОП.03 Строительное дело и материалы</p> <p>ОП.04 История садово-паркового искусства</p> <p>ОП.05 Геодезия</p> | По количеству рабочих мест |

| | | | |
|----|---|---|----------------------------|
| | | <p>ОП.06 Декоративная дендрология ОП.07 Декоративное растениеводство и питомниководство ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.10 Материаловедение</p> <p>ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ по благоустройству на территориях и объектах ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового строительства ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | |
| 3. | САПР AutoCad | <p>ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового строительства</p> | По количеству рабочих мест |
| 4. | Adobe Photoshop | <p>ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового строительства</p> | По количеству рабочих мест |
| 5. | SketchUp | <p>ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового строительства</p> | По количеству рабочих мест |
| 6. | Информационная платформа «Академия-Медиа»3,5» | <p>ОД.01 Русский язык ОД.02 Литература ОД.03 Иностранный язык ОД.04 Математика ОД.05 Информатика ОД.06 История ОД.07 Обществознание ОД.08 География ОД.09 Физика ОД.10 Химия ОД.11 Биология ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности ОД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности СГ.01 История России</p> | По количеству рабочих мест |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.05 Основы бережливого производства</p> <p>СГ.06 Основы финансовой грамотности</p> <p>СГ.07 Экологические основы природопользования</p> <p>ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений</p> <p>ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии</p> <p>ОП.03 Строительное дело и материалы</p> <p>ОП.04 История садово-паркового искусства</p> <p>ОП.05 Геодезия</p> <p>ОП.06 Декоративная дендрология</p> <p>ОП.07 Декоративное растениеводство и питомниководство</p> <p>ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности</p> <p>ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.10 Материаловедение</p> <p>ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ по благоустройству на территориях и объектах</p> <p>ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве</p> <p>ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового строительства</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | |
|--|--|--|

6.3. Практическая подготовка обучающихся.

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей

профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Объем практической подготовки отражен в учебном плане и составляет 1992 часа.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложениях 8, 9).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие студенческий совет, родительский комитет, представители работодателей – члены консорциума предприятий сферы ландшафтного строительства и производителей посадочного материала города Курска.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержании объектов ландшафтной архитектуры и других

озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержании объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержании объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения АООП осуществляется в рамках внутренней системы оценки и включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

7.1. Текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка преподавателем, руководителем производственного обучения получаемых знаний и практических навыков, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего периода обучения на любом из видов учебных занятий самостоятельно преподавателем (мастером производственного обучения), а также администрацией колледжа. Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля, практик и находят отражение при формировании фондов оценочных средств. Процедуры осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем (мастером производственного обучения) исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Для контроля текущей успеваемости преподаватель может выбрать наиболее приемлемые формы в соответствии с темой занятия:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные и самостоятельные работы;
- тестирование по разным уровням сложности, в том числе тесты действия (контроль реальных профессиональных умений), ситуационные тесты (контроль реальных профессиональных компетенций);
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- коллоквиумы;
- решение ситуационных заданий практического характера, в том числе комплексных;
- защита проекта или его части (в том числе курсового);
- оценка деятельности студентов на основе проведения деловых, ролевых и имитационных игр;
- другие формы.

7.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе всего объёма учебной дисциплины (модуля), курса образовательной программы.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации отражаются в учебном плане образовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках освоения соответствующих циклов и проводится в форме: контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов по профессиональному модулю, квалификационных экзаменов.

Контрольные работы и дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях по данной дисциплине, МДК, практике.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от обязательных занятий.

Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Возможно проведение экзаменов по окончании изучения дисциплины, МДК, ПМ без выделения экзаменационной сессии.

Квалификационный экзамен проводится по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по направлению на освоение профессии рабочего зеленого хозяйства. По результатам квалификационного экзамена обучающимся присваивается 3 квалификационный разряд.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10, количество контрольных работ – 10. В данное количество не включаются дифференцированные зачеты по физической культуре.

В колледже применяется 5-и бальная система оценки знаний: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – не удовлетворительно, «зачтено» – зачет. При сдаче экзамена по профессиональному модулю итогом проверки является однозначное решение «ВД освоен/не освоен».

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в приложении 10.

7.3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по образовательной программе. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы

подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, руководителей, консультантов за студентами оформляется Приказом директора (руководителем образовательной организации).

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базового уровня и профильного.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 10.