

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
(протокол от 26.05.2023 №3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОБПОУ «КГПК»
от 29.05.2023 №916

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

(нарушения слуха)

Основная программа профессионального обучения –
профессиональной подготовки по профессии
13450 «Маляр строительный»

Форма обучения
очная

Курск
2024 г.

Содержание

1. Паспорт адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки	3
2. Структура программы профессиональной подготовки	12
3. Базы практик	13
4. Условия реализации программы профессиональной подготовки	14
5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	20
6. Ответственный за состояние образовательной программы	20
7. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	21

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А Учебный план

Приложение Б Календарный учебный график

Положение В Программы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла

Приложение Г Программы профессиональных модулей

Приложение Д Программа практик

Приложение Е Материалы для оценки качества освоения программы профессиональной подготовки

Приложение Ж Программа итоговой аттестации

1. Паспорт адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

1.1. Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения- программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 105/н и выпуска №46 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.07.2002 г. №47 «Швейное производство».

1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 апреля 2014 года) (редакция, действующая с 13 апреля 2014);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 27.10.2015г.);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02. июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 12.11.2018г.)

- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 105/н

- Выпуск №46 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих , утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.07.2002 г. N 47 "Швейное производство"

- Постановление Правительства РФ от 13 ноября 2008 года № 645 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте программы профессионального обучения:

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ОП – общепрофессиональный учебный цикл;

ПС - профессиональный стандарт;

П(Ц)К – предметная (цикловая) комиссия;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

П- практика.

1.4 Требования к принимаемым на обучение

К освоению программы профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр строительный» допускаются лица, достигшие возраста 16 лет, в том числе не имеющие основного общего образования или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к опыту практической работы - без опыта работы.

1.5 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Маляр строительный» - 5 недель.

На освоение программы профессиональной подготовки по профессии «Маляр строительный» предусмотрено 180 часов.

1.6 Присваиваемая квалификация

При условии успешного освоения программы профессиональной подготовки обучающемуся будет присвоена квалификация «Маляр строительный».

1.7 Форма обучения

Форма обучения - очная.

1.8 Язык, на котором осуществляется реализация программы профессиональной подготовки

Реализация программы профессиональной подготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.9 Результаты обучения по программе профессиональной подготовки

Основной вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ПК. 1.1 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	Практический опыт: - Очистка поверхностей - Сглаживание поверхностей вручную - Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - Предохранение поверхностей от набрызгов краски Умения: - Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей

		- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей - Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски Знания: - Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание - Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений - Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров - Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски - Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
	ПК. 1.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами	Практический опыт: - Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика - Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика - Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором Умения: - Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком - Приготавливать нейтрализующие растворы. Знания: - Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток - Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов - Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов - Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом - Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами
	ПК.1.3 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	Практический опыт: - Приготовление клеевого состава - Нанесение клеевого состава на поверхности Умения: - Приготавливать клей заданного состава и

		консистенции - Получать ровную кромку при резке обоев вручную - Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками Знания: - Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ - Способы и правила приготовления клея - Способы раскроя обоев вручную - Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ПК 2.1 Шпатлевание поверхностей вручную	Практический опыт: - Приготовление шпатлевочных составов - Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную - Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности Умения: - Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия - Приготавливать шпатлевочные составы - Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную - Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности Знания: -Типы и основные свойства шпатлевочных составов -Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов -Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов -Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную -Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов
	ПК 2.2 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	Практический опыт: -Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей -Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом -Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности -Грунтование поверхностей механизированным способом

		-Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов -Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом Умения: -Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия -Приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей -Пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом -Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности -Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом -Производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов -Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом Знания: -Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания -Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания -Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов -Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом -Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий -Виды и основные свойства грунтовочных составов -Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом -Способы и правила выполнения шлифовальных работ -Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей -Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей
--	--	---

Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ПК 3.1 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	Практический опыт: -Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом -Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре -Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом -Вытягивание филенок без подтушевывания -Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев -Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон -Окрашивание рам Умения: -Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре -Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов -Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок -Вытягивать филенки без подтушевывания -Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности -Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности -Закреплять трафареты на поверхности Знания: -Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов -Требования к качеству выполненных малярных работ -Способы и правила приготовления окрасочных составов -Способы и правила подбора колера -Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом -Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности -Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
	ПК 3.2 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и	Практический опыт: -Оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м² -Оклеивание поверхностей обоями плотностью

	текстильными обоями от 110 до 180 г/м²; -Оклеивание поверхностей тканевыми обоями -Выполнение пакетного раскроя обоев на станке Умения: -Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои -Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев -Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев Знания: -Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями -Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ -Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями -Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев -Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев
--	--

2. Структура программы профессиональной подготовки

Программа профессиональной подготовки имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Безопасные условия труда
ОП.02	Основы материаловедения
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
МДК 01.01	Технология подготовительных работ при проведении малярных работ
Практика (раздел 1)	Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ
ПМ.02	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями
МДК 02.01	Технология выравнивания поверхностей
Практика (раздел 1)	Выравнивание поверхностей вручную
Практика (раздел 2)	Выравнивание поверхностей механизированным способом
ПМ.03	Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию поверхностей
МДК 03.01	Технология малярных работ

Практика (раздел 1)	Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
МДК 03.02	Технология обоевых работ
Практика (раздел 2)	Оклеивание поверхностей обоями

3. Базы практики

Практика осуществляется в учебно-производственных мастерских ОБПОУ «КГПК» и (или) профильных организациях и предприятиях Курской области и города Курска, с которыми заключаются договорные отношения.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Основными базами практики обучающихся являются ООО «Интерьер Плюс» ОАО «КПД», ООО «ЭлитИнвест», ООО «И-строй».

4. Условия реализации программы профессиональной подготовки

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы профессиональной подготовки

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для обеспечения реализации программы профессиональной подготовки перечень материально - технического обеспечения включает в себя:

Наименования кабинета, мастерской, лаборатории	Материально-техническое оснащение (перечень основного и вспомогательного технологического оборудования)
Кабинеты	
Материаловедения	- образцы отделочных материалов; - учебная, справочная и нормативная литература; - рабочее место преподавателя; - рабочее место для лиц с нарушения слуха; - маркерная доска
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства; - образцы предохранительных поясов, страховочных

	концов и защитной одежды; -образцы средств пожаротушения; - рабочее место для лиц с нарушения слуха; - рабочее место преподавателя; -компьютер, мультимедиапроектор
Мастерские	
Малярных и декоративно-художественных работ	Основное и вспомогательное технологическое оборудование: технический фен, эксцентриковая шлифмашина, угловая шлифмашина, краскораспылитель, компрессор, рабочее место для лиц с нарушения слуха Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м) Инструмент для малярных работ: валик малярный меховой, валик малярный угловой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик малярный филеичатый, валик декоративный (фактурный), валик прижимной, шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпатели фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), кисть маховая, кисть, кисть флейц, кисть филеичатая, морская губка, нож универсальный с выдвижным лезвием, терка пластиковая с поролоновой основой Приспособления: ванночка, телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный Инвентарь: бачок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол–подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные Средства индивидуальной защиты: специальная одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем (защита носка у обуви)

4.2 Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

4.2.1 Печатные издания

Основные источники

1. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ. Учебник. – 2-е изд. - М.: Высш. школа, 1992.– 240 с.
- 2.Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. Учебник. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.
3. Материаловедение. Отделочные работы: учебник / Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 368 с.

Дополнительные источники

Фролова Л.Ф. Технология малярных работ. Рабочая тетрадь. – 5-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 144 с.

Интернет источники

Archi.RU: Портал «Архитектура России»
Build.RU: Все о строительстве и ремонте – портал «Buid.RU»
SMU.RU: Весь строительный интернет, России
Stroi.RU: Российский информационный сервер «Строительный мир»
www.Knauf.ru
www.volma.ru
www.studbooks.net
www.infourok.ru

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы профессионального обучения

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для лиц с нарушениями слуха необходимо обеспечить присутствие сурдопереводчика

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии рабочего обеспечивается педагогическими кадрами:

№ п/п	Код дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы всего	В том числе педагогической	Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОП.1	Безопасные условия труда	Онсов А.А., преподаватель	Челябинское высшее танковое командное училище, 1987 г., инженер по эксплуатации колесных и гусеничных машин	1 кв. категория	32	8	2020	ОБПОУ «КГПК»	
2	ОП.02	Основы материаловедения	Носова А.А., преподаватель	Курский политехнический институт, 1975 г., инженер-строитель. по специальности сельскохозяйственное строительство.	1 кв. категория	56	42	2020	ОБПОУ «КГПК»	

3	ПМ.01	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	Носова А.А., преподаватель	Курский политехнический институт, 1975г, инженер-строитель. по специальности сельскохозяйственное строительство	1 кв. категория	56	42	2020	ОБПОУ «КГПК»	
4	ПМ.02	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	Носова А.А., преподаватель	Курский политехнический институт, 1975г, инженер-строитель. по специальности сельскохозяйственное строительство	1 кв. категория	56	42	2020	ОБПОУ «КГПК»	
5	П.01.	практика	Евдокимов С.В., мастер п/о	СГПТУ-19 г. Курска		29	6	2017	ОБПОУ «КГПК»	
6	П.02	практика	Евдокимов С.В., мастер п/о	СГПТУ-19 г. Курска		29	6	2017	ОБПОУ «КГПК»	
7	П.03	практика	Евдокимов С.В., мастер п/о	СГПТУ-19 г. Курска		29	6	2017	ОБПОУ «КГПК»	

5. Контроль и оценка результатов освоения программы профессиональной подготовки

С целью контроля и оценки результатов освоения программы профессиональной подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматривается:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль по элементам программы);
- итоговая аттестация.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов по учебным дисциплинам и МДК и экзаменов по ПМ.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Маляр строительный».

Содержание практической квалификационной работы соответствует сложности работ 3 уровня квалификации профессионального стандарта «Маляр строительный».

В состав экзаменационной комиссии итоговой аттестации входят представители предприятий ООО «Интерьер Плюс», ООО "Крона"

6. Ответственный за состояние программы профессиональной подготовки

Учебный год	Ф.И.О.	Должность	Контактный Телефон	Подпись
2020	Морозов Алексей Сергеевич	Заведующий отделением	8(4712)-57-67-25	

7. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по программе профессиональной подготовки

Приложение А. Учебный план

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Рабочие программы по учебным дисциплинам
обще профессионального цикла

Содержание приложения В

№ п/п	Код дисциплины	Наименование дисциплины
1	ОП.1	Безопасные условия труда
2	ОП.2	Основы материаловедения

Приложение Г. Рабочие программы профессиональных модулей

Содержание приложения Г.

№ п/п	Код профессионального модуля	Наименование профессионального модуля
1	ПМ.01	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
2	ПМ.02	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями
3	ПМ.03	Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию поверхностей

Приложение Д. Программа практики

Содержание приложения Д.

№	Наименование практики
1	Практика ПМ.01 Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ
2	Практика ПМ. 02 (раздел 1) Выравнивание поверхностей вручную
3	Практика ПМ. 02 (раздел 1) Выравнивание поверхностей механизированным способом
4	Практика ПМ.03. (раздел 1) Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
5	Практика ПМ 03. (раздел 2) Оклеивание поверхностей обоями

Приложение Е. Материалы для оценки качества освоения программы профессиональной подготовки

Содержание приложения Е

№ п/п	Вид аттестации	Наименование комплектов оценочных средств
1	Дифференцированный зачет	КОС по ОП. 01 Безопасные условия труда
2	Дифференцированный зачет	КОС по ОП. 02 Основы материаловедения

3	Экзамен квалификационный	КОС по ПМ. 01 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
4	Дифференцированный зачет	КОС по МДК 01.01 Технология подготовительных работ при проведении малярных работ
5	Дифференцированный зачет	КОС по практике ПМ.01 Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ
6	Экзамен квалификационный	КОС по ПМ.02 Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями
7	Дифференцированный зачет	КОС по МДК 02.01 Технология выравнивания поверхностей
8	Дифференцированный зачет	КОС по практике ПМ.02 (раздел 1) Выравнивание поверхностей вручную
9	Дифференцированный зачет	КОС по практике ПМ.02 (раздел 2) Выравнивание поверхностей механизированным способом
10	Экзамен квалификационный	КОС по ПМ.03 Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию поверхностей
11	Дифференцированный зачет	КОС по МДК 03.01 Технология малярных работ
12	Дифференцированный зачет	КОС по практике ПМ.03 (раздел 1) Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
13	Дифференцированный зачет	КОС по МДК 03.02 Технология обойных работ
14	Дифференцированный зачет	КОС по практике ПМ.03 (раздел 2) Оклеивание поверхностей обоями

Приложение Ж. Программа итоговой аттестации